

Finnvedens Gymnasiums likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling

Verksamhetsformer som omfattas av planen: Entreprenörsektorn
Läsår: 2017/2018

Grunduppgifter

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Entreprenörsektorn

Ansvarig för planen

Rektor Åsa Rocén

Vår vision

Alla på Finnvedens gymnasium ska känna sig trygga under skoldagen och vid resor till och från skolan

Ingen på Finnvedens gymnasium ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling

Planen gäller från

2017-08-17

Planen gäller läsåret 2017/2018

Definitioner och begrepp

Diskrimineringsgrunderna är kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsnedsättning, sexuell läggning och ålder.

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte.

Trakasserier innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling innebär ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet.

Lagar och förordningar

För mer information se följande lagtext;

- Skollagen (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567)

Elevernas delaktighet

Elever på Entreprenörsektorn skall delta i upprättandet av denna plan genom diskussioner om kränkande behandling och diskriminering på mentorstid. Under mentorstid skall det finnas möjlighet att framföra önskemål om innehåll i revidering av denna plan och en uttalad möjlighet att påverka diskriminerings- och kränkande behandlingsarbetet på skolan. Vidare skall kränkande behandling och denna plans innehåll diskuteras i elevkåren.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramötet i årskurs 1 informeras om denna plan, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen.

Personalens delaktighet

Rektor tar upp frågor kring diskriminering och kränkande behandling i programlagen.

Förankring av planen

Alla nya elever i år 1 informeras om planen och dess innehåll på klassrumsbesök från elevhälsan i början av läsåret 2017/2018. Även vid föräldramötet i år 1 informeras om denna plan, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen. Elever i år 2 och 3 påminns vid mentorsamtal och mentorstid om planen och var den går att finna. All personal informeras av ansvarig rektor på APT en gång per läsår om denna plan samt var den går att finna.

Utvärdering

Årets plan ska undersökas, analyseras, åtgärdas, följas upp och utvärderas *senast 2018-06-10*. Utvärdering görs även i samband med avstämningsperiod 2 i kvalitetsarbetet, senast 30 mars. Elevhälsan och pedagogerna på Entreprenörsektorn utvärderar kontinuerligt och övergripande under läsåret. Samtliga elever och personal kommer under klassrådstitid respektive personalkonferenstid att ges möjlighet att ha synpunkter på förändringar i planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Åsa Rocén

Mål och beslutade insatser utifrån diskrimineringsgrunderna

Religion eller annan trosuppfattning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska bli diskriminerad på grund av sin religion eller trosuppfattning

Insats

Eleverna skall ges möjlighet att analysera och värdera hur religion kan förhålla sig till bland annat etnicitet, kön, sexualitet, socioekonomisk bakgrund, klädsel och uttryck. Detta sker genom integration i form av träffar och lektioner. På skolan skall vi tydliggöra att här gäller demokratiska värderingar före religion.

Ansvarig

Rektor samt respektive lärare inom ämnet

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Funktionsnedsättning

Områden som berörs av insatsen - Fysisk och psykisk funktionsnedsättning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska diskrimineras på grund av fysisk eller psykisk funktionsnedsättning – miljö, lokaler och aktiviteter på Finnvedens gymnasium ska ge god tillgänglighet för elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning.

Insats

Skyddsron. Nya elevskyddsombud utbildas under läsåret. Skapa lugna trygga miljöer för de med psykisk nedsättning. Bra tillgänglighet tidsmässigt och rumsmässigt till kuratorer. Aktivt jobba emot mobbning genom snabba insatser. Beteendedagar. Stresshantering. Se över hur vi på skolan mer kan

anpassa idrottsundervisningen för våra elever med fysiska och psykiska funktionsnedsättningar – för att nå dit behöver vi mer kunskap – kompetensbesörjning för personal.

Ansvarig

Rektor och övrig personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Ålder

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av ålder

Insats

Stöd till elever som går om årskurser. Skolsköterska erbjuder nytt hälsosamtal.

Ansvarig

Rektor, skolsköterska och mentorer

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Kön

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av kön

Insats

Att ge alla elever lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme i undervisningen. Aktivt jobba mot fördomar.

Ansvarig

Rektor och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Könsöverskridande identitet eller uttryck

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av könsidentitet och könsuttryck.

Insats

Föreläsning kring normkritik och HBTQ-frågor för såväl elever som personal som följs upp i undervisningen och i arbetslagen.

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen. Likvärdighet och individens behov skall styra undervisningen

Ansvarig

Rektor och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart 2018-06-10

Etnisk tillhörighet

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av etnisk tillhörighet

Insats

I undervisningen tillsammans med eleverna analyseras och diskuteras fördomar och stereotypa föreställningar om olika etniska grupper.

Programöverskridande utbyte mellan högskoleförberedande program, yrkesförberedande program och språkintröduktion.

Ansvarig

Rektor och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart 2018-06-10

Sexuell läggning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av sexuell läggning

Insats

Undervisande lärare analyserar och diskuterar med eleverna, fördomar och stereotypa föreställningar om individer baserat på sexuell läggning. Ämnet skall tas upp vid behov oavsett lektions form/undervisning.

Föreläsning om HBTQ.

Prideflagga på skolan.

Värdegrundsvecka under våren 2018.

Ansvarig

Rektor och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Övriga främjande insatser

Vad	När	Vem/vilka
Introduktionsdag Mentor spenderar dag med klassen.	Första dagen på läsåret	Skolledning/Mentor/Elever
Presentation av elevhälsoteam för år 1, klassvis. Elevhälsan ger information och håller lektioner kring förebyggande arbete gällande självkänsla, stress, kränkande behandling och hälsa. Mentor medverkar.	2 tillfällen under läsåret	Elevhälsoteam och mentor.
Kick-off (Relationskapande aktiviteter)	Första/andra veckan på höstterminen	Skolledning, administrationen, mentorer och arbetslag.
Föräldramöte åk 1	Höstterminen i år 1	Skolledning, mentorer och elevhälsan, föräldrar i år 1
Utvecklingssamtal	En gång per termin	Mentor
Hälsosamtal	I år 1	Skolsköterska
Elevkår	År 1, 2 och 3	Skolledning och Elever
Fortbildning av personal	Studiedagar	Skolledning
Tillgång till kurator, Studie- och Yrkesvägledare, Skolsköterska, Skolläkare, Skolpsykolog och Specialpedagog	Vid behov	Kurator, Studie- och yrkesvägledare, Skolsköterska, Specialpedagog och Skolpsykolog
EHT möte Lärarna bör få återkoppling	Varje torsdag 08.30	Rektor, specialpedagog, skolsköterska och studie- och yrkesvägledare. Lärare och mentorer är välkomna till mötet vid behov.
Klasskonferenser	En gång per termin	Rektor, mentor
För att eleverna ska kunna utöva sin religion under skoldagen, har Stilla rummet ställts till elevernas förfogande.	Fortlöpande	Skolledning

Kartläggning

- En elevenkät skickas ut till samtliga elever under vårterminen där frågor kring diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling ställs och där resultatet analyseras i programlagen för att identifiera eventuella riskområden som bör arbetas vidare med under nästkommande läsår.
- I årskurs 1 genomförs hälsosamtal hos skolsköterska där frågor kring diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling tas upp. Elevernas svar analyseras och behandlas utifrån det stöd den enskilda eleven kan behöva. Detta görs även på gruppnivå där ett sammanfattande dokument, som inte behandlar sekretessbelagd information, beskriver läget i klassen och om det finns strukturella frågor att arbeta vidare med.
- De anmälningar om kränkande behandling som sänts till huvudman utvärderas och analyseras.
- Klassråden och därmed elevkåren i årskurs 1, 2 och 3 träffas 2 gånger per termin. Elevkåren bestående av representanter från alla årskurserna träffas vid fler tillfällen för att diskutera planens innehåll.
- Programlagsträffar sker kontinuerligt under läsåret och där kan frågor som rör diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling diskuteras och uppmärksammas.
- Utvecklingssamtal ska ske två gånger per läsår och där kan mentor identifiera eventuell diskriminering eller kränkande behandling som en elev upplever.
- Vid klass- och elevråd diskuteras diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling.
- Rektor kallar varje vecka elevhälsoteamet, bestående av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, samt kurator, till ett gemensamt forum. Här uppmärksammas frågor kring eventuella risker för trakasserier eller kränkande behandling. Vid behov kallas även skolläkare och skolpsykolog till EHT.

Resultat av elevenkät 2017/2018

Elevenkät – 147 besvarade

72 % av eleverna tycker att killar och tjejer ges samma förutsättningar. På frågan om elever får vara med och bestämma ordningsregler tycker 35 % av eleverna att det stämmer. 92 % av eleverna känner sig trygga i skolan. På följdfrågan varför man känner sig otrygg i skolan har ingen elev valt att svara. 54 % av eleverna menar att de vuxna reagerar på att elev blivit kränkt, det är 32 % som svarar vet ej på samma fråga. 79 % av eleverna anger att de vet att de kan gå till skolsköterska eller kurator om de vill. 71 % av eleverna tycker att elever och lärare respekterar varandra. 68 % av eleverna anger att de vet vem de kan prata med om någon varit elak mot en elev. 76 % av eleverna är nöjda med sin skola som helhet

Analys

Eftersom underlaget för enkäten var så lågt anser personal på sektorn att underlaget är för tunt för att göra vetenskaplig analys. Det saknas bortfallsanalys. Förslag från personalen är att se till att enkäten förläggs så att alla elever kan göra den (inte när de är ute på praktik) samt att personalen får vara med och utforma frågorna.

Mål och beslutade insatser – kränkande behandling

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig kränkt av elev eller personal

Insats

För att motverka kränkningar på nätet, som ofta får sin upprinnelse under skoltid, bjuds föreläsare med kunskaper inom ämnet, in till Finnvedens gymnasium och som alla elever erbjuds att lyssna på.

Elevhälsoteamet kommer i samarbete med mentorerna bedriva ett förebyggande arbete i år 1 för att förebygga grupperingar och kränkningar. Genom att elevhälsoteamet gör sig kända för eleverna kommer de att veta vem de kan vända sig till.

Mentorerna ska ta vid och kontinuerligt fortsätta med det arbete som elevhälsoteamet påbörjat.

Undervisande lärare ska fördela uppmärksamheten mellan flickor och pojkar lika.

Fältsekreterarna från Medborgarförvaltningen ska regelbundet vara på skolan för att träffa elever och personal

Fortsatt samarbete med Medborgarförvaltningen, Polis och föräldrar.

En informationsbroschyr om kränkningar, var man vänder sig, vilken hjälp man kan få, kommer att delas ut till alla elever i början av läsåret 2017/2018.

Ansvarig

Rektor, elevhälsoteamet samt undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla på Figy ska känna sig trygga i skolan, vid arbetsplatsförlagt lärande (APL), samt vid resor till och från skolan.

Ingen på Figy ska utsättas för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling.

Rutiner för att tidigt upptäcka diskriminering, trakasserier och kränkande behandling

All personal på Figy är väl förtrogen med aktuell lagstiftning och de rutiner skolan har för att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkande behandling genom att detta dokument görs levande.

All personal är extra uppmärksamma vid vistelse i lokaler där elever vistas under lektionsfri tid.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever som känner sig utsatta för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan vända sig till vem som helst av Figy:s personal då alla på skolan har ett ansvar att anmäla detta till rektor. Lämpligt att vända sig till sin undervisande lärare, mentor eller någon ur elevhälsoteamet. Kontaktuppgifter finns på Figy.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever (se även flödesschema i bilaga 1)

- All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor på avsedd blankett. Hämta blanketten under avsnitt G, via denna länk: [Anmälan](#).
- Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras. Detta gäller både kränkningar och misstänkta kränkningar. Utredningen dokumenteras på avsedd blankett. Rektor tar de kontakter med elevhälsoteam och ansvarig mentor eller lärare som behövs för att kunna genomföra utredningen. Hämta blanketten under avsnitt G, via denna länk: [Utredning](#).
- Rektor, någon ur elevhälsoteamet eller mentor samtalar med den utsatta eleven och bildar sig en uppfattning om vad som hänt. Detta dokumenteras och tillförs utredningen.
- En eller gärna två ur personalen pratar med den eller de som utpekats att utsätta, en i taget, utan att de i förväg vet om det. Om det framkommer att den utpekade vidgår att denne gjort det som hen utpekats ha gjort, och insett att det uppfattats som kränkande av den utsatte, ska det tydligt informeras vilket beteende som måste upphöra, samt vilka konsekvenserna kan bli om inte beteendet upphör. Informera även att uppföljning kommer att ske, för att behålla vuxenstödet även till den utpekade. Erbjud även samtalsstöd hos kurator
- Rektor ansvarar för att en planering görs över vilka insatser som kommer ske, där det också tydligt framgår vem som är ansvarig för de olika insatserna samt när uppföljning ska ske. Uppföljningen dokumenteras på avsedd blankett. Blanketten hämtas under avsnitt G via denna länk: [Uppföljning](#).

- Följ upp samt utvärdera insatserna och åtgärdsplaneringen inom två veckor från anmälningsdatumet. Har trakasserier och eller kränkningarna upphört bör uppföljning ske vid ett par tillfällen per termin.
- Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas, både för den utsatta och den som utpekats för att utsätta.

En del fall av trakasserier och kränkande behandling kan också utgöra brott. En bedömning av om en polisanmälan ska göras bör ske i varje enskilt fall, men det finns ingen lagstadgad skyldighet för skolan att polisanmäla en elev som har begått ett brott. I varje enskilt fall bör det också bedömas om en anmälan ska göras till Medborgarförvaltningen. Vid allvarliga fall av trakasserier och/eller kränkande behandling kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder gentemot elever som har utfört kränkningarna. De disciplinära åtgärder som kan vara aktuella är skriftlig varning, tillfällig omplacering och i mycket allvarliga fall avstängning.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

- All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för diskriminering, trakasserier eller kränkande behandling av någon personal är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor.
- Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras.
- Samtal med den elev som utsatts ska genomföras av huvudmannen eller annan utredare, och stöd av kurator ska erbjudas den utsatte.
- Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas.
- Rektor ansvarar för att en åtgärdsplanering upprättas och att denna följs upp och utvärderas med regelbundenhet.