



Finnvedens Gymnasium

En verksamhet i Värnamo kommuns regi

Finnvedens Gymnasiums likabehandlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling

Läsår 2017/2018

Verksamhetsformer som omfattas av planen

Humanistsektorn

Ansvarig för planen

Rektor Inga-Lill Svanholm

Vår vision

Alla på Finnvedens gymnasium ska känna sig trygga under skoldagen och vid resor till och från skolan Ingen på Finnvedens gymnasium ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling

Planen gäller från

2017-08-17

Planen gäller till

2018-06-15

Definitioner och begrepp

Diskrimineringsgrunderna är kön, könsidentitet och könsuttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder, sexuell läggning eller ålder.

Direkt diskriminering innebär att någon missgynnas genom att behandlas sämre än någon annan. För att det ska röra sig om diskriminering ska missgynnandet ha samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Indirekt diskriminering innebär att någon missgynnas genom tillämpning av en bestämmelse eller ett förfaringsätt som framstår som neutralt men som i praktiken missgynnar ett barn eller en elev av skäl som har samband med en viss diskrimineringsgrund, såvida inte bestämmelsen, kriteriet eller förfaringsättet har ett berättigat syfte.

Trakasserier innebär ett handlande som kränker någons värdighet och som har samband med någon av diskrimineringsgrunderna.

Kränkande behandling innebär ett uppträdande som utan att ha samband med någon diskrimineringsgrund kränker en elevs värdighet.

Lagar och förordningar

För mer information se följande lagtext;

- Skollagen (2010:800)
- Diskrimineringslagen (2008:567)

Elevernas delaktighet

Elever på Humanistsektorn har deltagit i upprättandet av denna plan genom diskussioner om kränkande behandling och diskriminering på mentorstid. Under mentorstid har det funnits möjlighet att framföra önskemål om innehåll i denna plan och en uttalad möjlighet att påverka diskriminerings- och kränkande behandlingsarbetet på skolan. Vidare diskuteras kränkande behandling och denna plans innehåll i elevkåren.

Vårdnadshavarnas delaktighet

Vid föräldramötet i årskurs 1 informeras om denna plans innehåll, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen. I det informationsbrev som går ut till vårdnadshavare till blivande ettor, finns information om denna plans innehåll samt hänvisning till var man kan finna planen.

Personalens delaktighet

Rektor tar regelbundet upp frågor kring diskriminering och kränkande behandling i arbetslagen.

Förankring av planen

Inför alla nya elevers start på Finnvedens gymnasium skickas det ut ett informationsbrev där det bland annat går att läsa var denna plan går att finna. Alla nya elever i år 1 informeras om planen och dess innehåll på klassrumsbesök från elevhälsan i början av läsåret 2017/2018. Även vid föräldramötet i år 1 informeras om denna plans innehåll, var den går att finna och föräldrars rätt att påverka innehållet i planen. Elever i år 2 och 3 påminns vid mentorssamtal och mentorstid om planens innehåll och var den går att finna. All personal informeras av ansvarig rektor på APT en gång per läsår om denna plans innehåll samt var den går att finna.

Utvärdering

Årets plan ska undersökas, analyseras, åtgärdas, följas upp och utvärderas *2 ggr/läsår och senast 2018-06-10 (do.se)*. Dessa utvärderingarna dokumenteras under årets gång. Programlagen utvärderar tillsammans med rektor planen på programnivå kontinuerligt under läsåret. Utvärdering görs även i samband med avstämningsperiod 2 i kvalitetsarbetet, senast 30 mars. Elevhälsan och pedagogerna på Humanistsektorn utvärderar kontinuerligt och övergripande under läsåret. Samtliga elever och personal kommer under klassråd tid respektive personalkonferens tid att ges möjlighet att ha synpunkter på förändringar för planen.

Ansvarig för att årets plan utvärderas

Rektor Inga-Lill Svanholm

Främjande insatser

Religion eller annan trosuppfattning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska bli diskriminerad på grund av sin religion eller trosuppfattning

Insats

Undervisningen ska ge eleverna möjlighet att analysera och värdera hur religion kan förhålla sig till bland annat etnicitet, kön, sexualitet och socioekonomisk bakgrund. Detta sker i religionsundervisningen, men ska också tas upp i flera ämnen, ämnesövergripande samarbete är lämpligt.

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling och diskrimineringsgrunderna. Frågorna utarbetas gemensamt av de fyra elevhälsoteamen under augusti 2017. För att öka elevernas delaktighet och inflytande vad det gäller det hälsofrämjande och förebyggande arbetet ska de genom de gemensamma frågorna ges möjlighet att klassvis diskutera vad de själva anser att skolan bör arbeta med och vad eleverna själva kan bidra med i detta arbete.

Varje klass sammanställer sina tankar och funderingar och skollledning samt elevhälsoteamen samarbetar med elevkåren för att sammanställa ett program för läsåret.

Ansvarig

Rektor, undervisande lärare samt övrig personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Funktionsnedsättning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av fysisk eller psykisk funktionsnedsättning. Miljö, lokaler och aktiviteter på Finnvedens gymnasium ska ge god tillgänglighet för elever med fysisk eller psykisk funktionsnedsättning.

Insats

Skyddsronder genomförs regelbundet varje år.

Anpassning av schema och lektionssalar efter elevernas behov.

Överlämning från grundskolan för de elever som är i behov av särskilt stöd.

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig

Rektor, administrativ chef, och övrig personal

Datum när det ska vara klart

2018-06-10

Ålder

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av ålder.

Insats

Integration mellan årskurserna genom fadderverksamhet

Programgemensamma, relationsskapande aktiviteter under läsåret.

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig

Rektor och mentorer

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Kön

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av kön. Att alla elever ges lika stort inflytande över verksamheten och lika stort utrymme i undervisningen

Insats

Föreläsning jämställdhet. I programarbetslaget bestäms hur denna fråga tas upp i undervisningen i de olika ämnena.

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig

Rektor och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Könsidentitet och könsuttryck

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av könsidentitet eller könsuttryck.

Insats

Tillämpa ett normkritiskt förhållningssätt i undervisningen.

Föreläsning kring HBTQ. I programarbetslaget bestäms vem som ansvarar för detta område i undervisningen.

Eleverna är delaktiga genom diskussioner på mentorstider och i undervisningssituationer.

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna.

Ansvarig

Rektor, mentorer och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Etnisk tillhörighet

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig diskriminerad på grund av etnisk tillhörighet.

Insats

I undervisningen tillsammans med eleverna analyseras och diskuteras fördomar och stereotypa föreställningar om olika etniska grupper.

Programöverskridande utbyte mellan nationellt/-yrkesprogram och språkintröduktion.

Våren 2018 planeras en värdegrundsvecka. Tänkbara aktiviteter är föreläsning på temat, gemensamma idrottslektioner för de nyanlända och elever på nationella- samt yrkesprogrammen, internationell mat i matsalen, gemensamma tillfällen för samtal och samvaro, undervisande lärare "tänker till" i hur undervisningen utformas så att det passar temat, internationell musik i ugglan, etc. På klassråden under höstterminen 2017 tas även frågor kring värdegrundsveckan upp, där klasserna får komma med förslag och tankar på hur veckan bör utformas och hur de själva kan bli delaktiga i integrationsarbetet.

Ansvarig

Rektor, mentorer och undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Sexuell läggning

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska känna sig diskriminerad på grund av sexuell läggning.

Insats

Undervisande lärare analyserar och diskuterar med eleverna om fördomar och stereotypa föreställningar om individer baserat på sexuell läggning. I programarbetslagen bestäms vem som ansvarar för detta område i undervisningen.

Föreläsning om HBTQ V

Vid klassråd under läsåret, tas det i varje klass upp frågor kring det förebyggande och hälsofrämjande arbetet avseende kränkande behandling samt diskrimineringsgrunderna

Ansvarig

Rektor, mentorer samt undervisande lärare

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Övriga främjande insatser

2018-06-10	När	Vem
Introduktionsdag VO-dag	Första dagen på läsåret	Skolledning/Mentor/Elever
Presentation av elevhälsoteam för år 1, klassvis. Elevhälsan ger information och håller lektioner kring förebyggande arbete gällande självkänsla, stress, kränkande behandling och hälsa. Mentor medverkar. I särskolan tillämpas det förebyggande arbetet HASP.	4 tillfällen under läsåret 2017/2018.	Elevhälsoteam och mentor.
Kick-off (Relationskapande aktiviteter)	Första/andra veckan på höstterminen	Skolledning, administrationen, mentorer och arbetslag.
Föräldramöte åk 1	Höstterminen i år 1	Skolledning och Mentorer
Utvecklingssamtal	En gång per termin	Mentor
Hälsosamtal	I åk 1	Skolsköterska

Föreläsning stress och psykisk ohälsa åk 3	HT 2017	Rektor
Elevkår	År 1, 2 och 3	Skolledning och Elever
Fortbildning av personal	Studiedagar	Skolledning
Tillgång till kurator, Studie och Yrkesvägledare, Skolsköterska, Skolläkare, Skolpsykolog och Specialpedagog	Vid behov	Kurator, Studie och yrkesvägledare, Skolsköterska och Specialpedagog
Fadderverksamhet	År 2 och 3 i samband med skolstart	Mentorer

Kartläggning

En elevenkät skickas ut till samtliga elever under vårterminen där frågor kring diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling ställs och där resultatet analyseras i programlagen för att identifiera eventuella riskområden som bör arbetas vidare med under nästkommande läsår.

I årskurs 1 genomförs hälsosamtal hos skolsköterska där frågor kring diskrimineringsgrunderna och kränkande behandling tas upp. Elevernas svar analyseras och behandlas utifrån det stöd den enskilda eleven kan behöva. Detta görs även på gruppnivå där ett sammanfattande dokument, som inte behandlar sekretessbelagd information, beskriver läget i klassen och om det finns strukturella frågor att arbeta vidare med.

De anmälningar om kränkande behandling som sänts till huvudman utvärderas och analyseras i samband med revidering av planen mot diskriminering och kränkande behandling.

Klassråden och därmed Elevkåren i årskurs 1, 2 och 3 träffas 2 gånger per termin. Elevkåren bestående av representanter från alla årskurserna träffas vid fler tillfällen för att diskutera planens innehåll samt diskutera eventuella förändringar/förbättringar av denna.

Programlagsträffar sker kontinuerligt under läsåret och där kan frågor som rör diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling diskuteras och uppmärksammas.

Utvecklingssamtal ska ske två gånger per läsår och där kan mentor identifiera eventuell diskriminering eller kränkande behandling som en elev upplever.

Vid klassråd diskuteras diskrimineringsgrunderna samt kränkande behandling.

Rektor kallar varje vecka elevhälsoteamet, bestående av skolsköterska, studie- och yrkesvägledare, specialpedagog, samt kurator, till ett gemensamt forum. Här uppmärksammas frågor kring eventuella risker för trakasserier eller kränkande behandling. Vid behov kallas även skolläkare och skolpsykolog till EHT.

Resultat och analys 2017/2018

Elevenkät – 162 av 291 elever har besvarat enkäten. Det gör att underlaget för analysen till stor del bygger på antaganden eftersom det är ett så stort bortfall.

De flesta elever upplever att de har någon vuxen att vända sig till på skolan, men inte alla.

10 elever upplever att deras lärare inte ger killar och tjejer samma förutsättningar. Detta kan eventuellt kopplas till det ärende som uppmärksammades förra läsåret gällande kränkande behandling.

De allra flesta elever upplever att de kan känna sig trygga på skolan men några elever har uppgett att de inte känner trygghet.

Nästan alla av eleverna som har svarat upplever att vuxna på skolan agerar ca 30% svarar att de ej vet vilket kan bero på att de ej utsatts själva för kränkande behandling och ej behövt söka hjälp. En lägre andel upplever dock att persona el agerar.

De allra flesta elever upplever att de kan prata med någon ur elevhälsan om vad de vill. Frågan är dock svår att utläsa då flera professioner i elevhälsan.

10% av alla elever upplever att lärare och elever inte respekterar varandra. Även denna fråga kan kopplas till de ärenden gällande kränkande behandling som uppmärksammades förra läsåret.

8% av alla elever på skolan vet inte vem de kan vända sig till om någon varit elak mot en elev.

40% av eleverna som har svarat på enkäten känner att de får vara med och bestämma ordningsregler på skolan, en stor andel av eleverna vet ej.

Anmälningar nämnden

Under läsåret har det inkommit 15 stycken anmälningar från Finnvedens gymnasium till Barn- och utbildningsnämnden. 5 av dessa lärare är lärare som kränkt elev. Flera av anmälningarna gäller även en och samma händelse.

De flesta av anmälningarna har gällt verbala kränkningarna och konflikterna har varit dels inom Humanistsektorn men även med elever från andra sektorer.

Elevhälsoteam

Det har förekommit en del grupperingar och osämja i vissa klasser, som elevhälsoteamet och mentor arbetat aktivt med att motverka.

Hälsosamtal

Skolsköterska har haft individuella samtal med eleverna och mer parten trivs med sina lärare och klasskamrater.

Förebyggande åtgärder

Kränkande behandling

Mål

Ingen på Finnvedens gymnasium ska uppleva sig kränkt av elev eller personal.

Insats

Elevhälsoteamet kommer i samarbete med mentorerna bedriva ett förebyggande arbete i år 1 för att förebygga grupperingar och kränkningar på skola fritid oh på nätet... Genom att elevhälsoteamet gör sig kända för eleverna kommer de att veta vem de kan vända sig till.

Mentorerna ska ta vid och kontinuerligt fortsätta med det arbete som elevhälsoteamet påbörjat.

Fältsekreterarna från Medborgarförvaltningen ska regelbundet vara på skolan för att träffa elever och personal

Fortsatt samarbete med Medborgarförvaltningen, Polis och föräldrar.

En informationsbroschyr om kränkningar, vart man vänder sig, vilken hjälp man kan få, kommer att delas ut till alla elever i början av läsåret 2017/2018.

Föreläsning stress och psykisk ohälsa åk 3.

Plansch på Elevhälsoteamet sätts upp i korridorer och i centralhallen. Samt att info gällande Elevhälsan kommer att rulla på tv-apparaterna vart man kan vända sig.

Värdegrundsvecka

Personal placerade vid utrymmen där elever passerar samt i Ugglan där personalen erbjuds kaffe för att finnas på plats bland eleverna.

Utvecklingssamtal

Fadderverksamhet

Hälsosamtal och utvärdering av resultatet

Ansvarig

Rektor, undervisande lärare och elevhälsoteam

Datum när det ska vara klart

2018-06-15

Rutiner för akuta situationer

Policy

Alla på Finnvedens gymnasium ska känna sig trygga under skoldagen och vid resor till och från skolan

Ingen på Finnvedens gymnasium ska utsättas för diskriminering eller kränkande behandling

Rutiner för att tidigt upptäcka trakasserier och kränkande behandling

All personal på Finnvedens gymnasium är väl förtrogen med aktuell lagstiftning och de rutiner skolan har för att förebygga, förhindra och åtgärda diskriminering, trakasserier och kränkningar genom att detta dokument görs levande eftersom det regelbundet tas upp till diskussion under träffar med annan personal.

All personal är extra uppmärksamma vid vistelse i lokaler där elever vistas under lektionsfri tid.

Personal som elever och föräldrar kan vända sig till

Elever som känner sig utsatta för diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling kan vända sig till vem som helst i personalen då alla på skolan har ett ansvar att anmäla detta till rektor. Lämpligt att vända sig till mentor eller någon ur elevhälsoteamet. Kontaktuppgifter finns på figy.se

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av andra elever (se även flödesschema i bilaga 1)

All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor på bifogad blankett, bilaga 2 " <https://nettan.varnamo.se/49/organisation-och-forvaltningar/barn--och-utbildningsforvaltningen/dokumentarkiv-buf.html>

Anmälan till förskolechef/rector om kränkande behandling enligt skollagen (2010:800) 6 kap 10 §.

Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras. Detta gäller både kränkningar och misstänkta kränkningar. Utredningen dokumenteras på avsedd blankett. Rektor tar de kontakter med elevhälsoteam och ansvarig mentor som behövs för att kunna genomföra utredningen.

Rektor, någon ur elevhälsoteamet eller mentor samtalar med den utsatta eleven och försöker bilda sig en uppfattning om vad som skett. Detta dokumenteras noga.

En eller gärna två ur personalen pratar med den eller de utpekade skyldiga, en i taget, utan att de i förväg vet om det. Var tydlig med vilket beteende som måste upphöra, vilka insatser

som kommer ske för att det ska vara genomförbart samt vilka konsekvenserna blir om inte beteendet upphör. Bestäm tid för uppföljning för att behålla vuxenstödet även till den utpekade. ’

Rektor ansvarar för att en planering över åtgärder upprättas och där det också tydligt framgår vem som är ansvarig för de olika insatserna samt när uppföljning ska ske.

Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas, både för den utsatta och den utpekade. En del fall av trakasserier och kränkande behandling kan också utgöra brott. En bedömning av om en polisanmälan ska göras bör ske i varje enskilt fall, men det finns ingen lagstadgad skyldighet för skolan att polisanmäla en elev som har begått ett brott. I varje enskilt fall bör det också bedömas om en anmälan ska göras till Medborgarförvaltningen. Vid allvarliga fall av trakasserier och/eller kränkande behandling kan det bli aktuellt med disciplinära åtgärder gentemot de elever som har utfört kränkningarna. De disciplinära åtgärder som kan vara aktuella är skriftlig varning, tillfällig omplacering och i mycket allvarliga fall avstängning.

Följ upp samt utvärdera insatserna och åtgärdsplaneringen inom två veckor från anmälningsdatumet. Har trakasserier och kränkningarna upphört bör uppföljning ske vid ett par tillfällen per termin.

Rutiner för att utreda och åtgärda när elev kränks av personal

All personal som får kännedom om att en elev anser sig ha blivit utsatt för trakasserier eller kränkande behandling av någon personal är skyldig att skyndsamt anmäla detta till elevens rektor.

Rektor ansvarar för att en utredning skyndsamt inleds och att huvudmannen informeras.

Rektor ansvarar för att vårdnadshavare för den som är omyndig kontaktas.

Rektor ansvarar för att en åtgärdsplanering upprättas och att denna följs upp och utvärderas med regelbundenhet.